**2022/2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ATATÜRK İLKOKULU**

**DEĞERLER EĞİTİMİ**

**YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

**ATATÜRK İLKOKULU DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEVGİ VE SAYGI** | **EKİM** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
|  | * Öğrencilere Örnek kişilik olarak Yunus Emre'yi tanıtmak   1.Kendine saygı  2.Anne babaya saygı  3.Büyüklere Saygı  4.Öğretmenlere Saygı  5.Çevreye Saygı  6.Atatürk’e Saygı  7..Doğayı sevmek  8.Atatürk’ü sevmek.  9.Bayrağa Saygı  10. Farklılıklara Saygı  11Farklılıkları sevmek  konusunda temel bilgilerin kazandırılması | * Konu ile pano hazırlanır. * **Baba ve Oğul** (Video) izlenir. * YUNUS EMRE’nin hayatı video ve şiirlerle tanıtılır.   **İnsan Sevdiğini Hiç Üzer mi(Şarkılı Video)**   * Konuyla ilgili resim,şiir etkinliği yaptırılır. * Konuyla ilgili film izletilir.   **ATATÜRK’ün hayatı**(Video)   * Konuyla ilgili resim ,şiir etkinliği yaptırılır.   **Çirkin Ördek Yavrusu(Video)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MERHAMET VE ŞEFKAT** | **KASIM** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
|  | * Arkadaşlarına karşı merhametli olma * Ailesine karşı merhamet ve şefkatli * Hayvanlara karşı merhamet ve şefkatli olma * Küçüklerine karşı merhamet ve şefkatli olma Çevresine ve doğaya karşı merhametli, şefkatli olma | * Merhamet ve şefkatli olmak ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılması * Şiir yazma çalışmaları yapar. * Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi * Merhamet ve şefkatle ilgili çizgi film izler. Konu ile ilgili resim yapar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VATANSEVERLİK** | **ARALIK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
|  | * Toprağın vatan olmasının değerini bilir ve önemini vurgular. * Şehitlik ve Gazilik terimlerinin anlamını öğrenir. Şehitlik ve Gazilik terimlerine saygı gösterir. * Toplumsal değerlere saygı gösterir ve geçmişini sahiplenir.   Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir.   * Aynı topraklara ait olmanın önemini açıklar ve değerini bilir. Geçmişten gelen maddi ve manevi ortak noktalarımızı açıklar. * Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir. | * Demokrasi Şehitleri anılır.“Vatan” konuları ile ilgili şiir yazdırılır, resim yaptırılır. * 15 Temmuz demokrasi şehitleri ile ilgili görseller izletilir.“Çanakkale Savaşı” ile ilgili film izletilir. * Toplumsal değerlerin önemini kendi sözleri ile ifade eder. “Sorumluluk” kavramı hakkında sunum izlettirilir.“Vatana karşı sorumluluklarımız” konuşulur. * Zorlu savaşlar sonunda kazanılan ülke topraklarının değerini anlatan kompozisyon veya şiir yazar. Türk Milletini oluşturan maddi ve manevi ortak noktalarını kendi cümleleri ile açıklar.   “Sorumluluk” kavramı hakkında sunum izlettirilir.“Vatana karşı sorumluluklarımız” konulu kompozisyon yazdırılır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FEDAKARLIK VE YARDIMSEVERLİK** | **OCAK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA  (30 ARALIK-3OCAK) | * Öğrencilerde fedakarlık ve yardımseverlik bilincini geliştirme.Yardımlaşma Kurumlarımızı tanıtmak. * Arkadaşlık ilişkilerinde fedakarlık ve yardımseverliğin önemini kavrar. Arkadaşlarına yardım eder.   1.Paylaşım   * Yardımseverliğin insan hayatındaki önemini kavrar. Çevresine yardım eder.   2.Dayanışma  3.Komşuluk ilişkileri | * Okul içinde yardımlaşma ve fedakarlık değerini işleyen pano oluşturulması * Fedakarlıkla ilgili çizgi film izlenir.   Yardımsever köpekler sunusu izlenir.  **Yardımsever Arkadaşlar (video)**   * Komşusuna yardım konusu ile ilgili resim yapar.   **Takım çalışması” (video)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SORUMLULUK** | **ŞUBAT** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
|  | * Kendine karşı sorumluluğu olduğunu bilir. * Ailesine, okuluna ve çevresine karşı sorumluluğu olduğunu bilir. * Engellilere karşı sorumluluğu olduğunu bilir. * Trafikte sorumlulukları olduğunu bilir. * Ülkesine ve dünyaya karşı sorumluluğu olduğunu bilir. | * Okul içinde sorumluluk değerini işleyen pano oluşturulması * Sorumluluk konulu hikaye okuma ve şiir yazma çalışmalarının yapılması.   **Geleceğimiz Boşa Akmasın(video**   * Sınıfında aşağıdaki konularda pano hazırlar.   **Ailede Sorumluluklarımız**  **Okulda sorumluluklarımız**  **Yeniden Dönüşüm(Kompost)**   * ‘‘ Engellilere karşı sorumluluklarımız’’ konulu kompozisyon yarışması düzenlenmesi   **Trafikte Sorumluluk Hareketi(video)**   * Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi   **2070’ten Mektuplar (video)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK** | **MART** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | |  | * Arkadaşlarına karşı doğru ve dürüstolur. Örnek kişilik olarak Hz. Muhammed'i tanıtmak. * Ailesine karşı doğru ve dürüst olur. * Çevresine karşı doğru ve dürüst olur. * Öğretmenlerine karşı doğru ve dürüst olur. | * Okul içinde dürüstlük değerlerini işleyen pano oluşturulur. Doğruluk ve dürüstlük ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılır. Hz.Muhammed’in hayatı tanıtılır. * Doğruluk ve dürüstlük ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılır. Doğruluk Balonları etkinliği yaptırılır. * Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilir.   **Satılık Köpek Yavruları** (Sunu)   * Doğruluk ve dürüstlükle ilgili çizgi film izler.   “**Doğru insan ol**” şarkısı dinletilir. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ÖZGÜVEN ve CESARET** | **NİSAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | |  | * Özgüvenin hayattaki önemini ve toplum içindeki rolünü kavrar. * Özgüveni arttırmak için neler yapılabileceğini söyler.   1.   Kendini ifade edebilme  2.   Toplum önünde  konuşma  3.   Sınıf önünde şiir okuma  4. Soru sorabilme  5.Girişimcilik.  6.Hakkını Savunmak.  3.Haksızlıklara arşı durabilmek.  8.Hayır diyebilmek.   * Özgüvenli insanların örnek hayat hikâyelerini merak eder.   Milli Mücadele Dönemi’nin özgüven ve cesaret örneği kahramanlarımızı tanır. | * Konu ile pano hazırlanır. * Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır.   pes etmedi(Thomas EDİSON) video izlenir   * Konuyla ilgili resim, şiir, film izleme etkinliği yaptırılır.   **ATATÜRK’ün hayatı** (Video)İzlenir. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ** | **MAYIS-HAZİRAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | |  | * Hoşgörü kavramını bilir ve insan hayatındaki önemini kavrar. * İnsanlarla ilişki kurmada hoşgörünün önemini kavrar. * Bireysel farklılıkları bilir ve kabul eder. * Hoşgörünün saygı kavramıyla ilişkisini fark eder. * Yöresel değerlerimizle ilgili bilgi edinir.   Kültür,örf-adet,gelenek-görenek nedir?   * Bilgi edinir | * Hoşgörünün ne olduğunu anlatan video izler. * Video hakkında görüşlerini ifade eder Mevlana’nın hayatı hakkında bilgi verilir * Hoşgörülü olmanın insan ilişkilerine neler katabileceğini ifade eder. * Hangi konularda hoşgörülü olabileceğini düşünür. * Kendisinin diğerlerinden farklarını ifade eder. * Bir engeli olsaydı nasıl davranacağını söyler * Bir hata yaptığında ona saygılı davranıp hatasını hoş görülmesi karşısında ne yapacağını anlatır. * Yöresel değerlerimizle ilgili belgesel izlettirilir. * Yöresel değerlerimizle ilgili resim yaptırılır. | |  | **Yıl sonu raporunun düzenlenmesi** | | |
|  |

**ATATÜRK İLKOKULU DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEVGİ VE SAYGI | EKİM | TUĞÇE ALTUN  ESMA DİLŞAT ATEŞ  MEHMET ULUÇAY  MUSTAFA KESER  SENA GİLDİROĞLU İŞÇİ |
| MERHAMET VE ŞEFKAT | KASIM | KERİM ÖZTOPRAK  SONGÜL TANRIVERDİ  MUHAMMED ALBAYRAK  SEFA GÜLER  DENİZ AKÇAY DÖNMEZ |
| VATANSEVERLİK | ARALIK | HALİME YILDIRIM  MİKAİL GEÇİT  HİLAL GÜLŞEN  AYBUKE ÖZDEMİR |
| FEDAKARLIK VE YARDIMSEVERLİK | OCAK | AHMET ALAN  ASLI KAYA  SERKAN ÖZDEMİR  TUĞÇE ÖZTOPRAK |
| SORUMLULUK | ŞUBAT | TUĞÇE ALTUN  ESMA DİLŞAT ATEŞ  MEHMET ULUÇAY  MUSTAFA KESER |
| DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK | MART | KERİM ÖZTOPRAK  SONGÜL TANRIVERDİ  MUHAMMED ALBAYRAK  SEFA GÜLER |
| ÖZGÜVEN ve CESARET | NİSAN | HALİME YILDIRIM  MİKAİL GEÇİT  HİLAL GÜLŞEN  AYBUKE ÖZDEMİR  SENA GİLDİROĞLU İŞÇİ |
| HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ | MAYIS-HAZİRAN | AHMET ALAN  ASLI KAYA  SERKAN ÖZDEMİR  TUĞÇE ÖZTOPRAK  DENİZ AKÇAY DÖNMEZ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ad Soy ad | Görevi | İmza |
| Mehmet Önder SARIÇİÇEK | Müdür Yardımcısı |  |
| Ahmet ESEN | Müdür Yardımcısı |  |
| Tuğçe ALTUN | Sınıf Öğretmeni |  |
| Kerim ÖZTOPRAK | Sınıf Öğretmeni |  |
| Halime YILDIRIM | Sınıf Öğretmeni |  |
| Ahmet ALAN | Sınıf Öğretmeni |  |
| Sena GİLDİROĞLUİÇCİ | Sınıf Öğretmeni |  |
| Esma Dilşat ATEŞ | Sınıf Öğretmeni |  |
| Songül TANRIVERDİ | Sınıf Öğretmeni |  |
| Mikail GEÇİT | Sınıf Öğretmeni |  |
| Aslı KAYA | Sınıf Öğretmeni |  |
| Deniz AKÇAY DÖNMEZ | Sınıf Öğretmeni |  |
| Mehmet ULUÇAY | Sınıf Öğretmeni |  |
| Muhammed ALBAYRAK | Sınıf Öğretmeni |  |
| Hilal GÜLŞEN | Sınıf Öğretmeni |  |
| Serkan ÖZDEMİR | Sınıf Öğretmeni |  |
| Mustafa KESER | Sınıf Öğretmeni |  |
| Sefa GÜLER | Sınıf Öğretmeni |  |
| Aybüke ÖZDEMİR | Sınıf Öğretmeni |  |
| Tuğçe ÖZTOPRAK | Sınıf Öğretmeni |  |
| Hadice YILDIRIM | Rehber Öğretmen |  |
| Musa GÜLER | Rehber Öğretmen |  |

İMZA SİRKÜSÜ

Müslüm YILDIRIM

Okul Müdürü